



## זהירות, ילדים בדרכן!!!

את מי נuumיד בראש סדרי העדיפויות שלנו?

נעבוד אותו איפה שאנו נחליט ואתה לא תגביל אותנו. אני חשוב שכתובה כאן נקודה מאוד מאוד מאוד חשובה. ה' אומר לפראה, עם ישראל יעבדו אותנו לא מול העינים שלך, לא נוציא לך את העינים. אנחנו נלך לפינה שלנו בדבר, לא נשגע אותך, יהיה בסדר, אל תdag לא נציג לך, "שלח את עמי ויעבדוני במדבר". הקדוש ברוך הוא פונה לפראה ואומר לו: אצלו, עבودת ה' לא תבוא על חשבון החבר, לא על חשבון הזולות. ישأكلת שורצים להיות צדיקים על חשבון האישה, על חשבון הילדים... אבל זה קשה, קשה לאישה, קשה לילדים... זה לא מעניין אותנו, "אני עשה כן". איזה יפה זה שאנשים רוצים להיות צדיקים, רוצים להיות נחמדים,

**ו ש**  
רוצים להיות בעלי חסד. אבל לא בוצרה כזאת שזה מקשה על האישה ועל הבית!  
**ב ל ד י מ**  
**ש י ק ב ל ו**  
אתן לכם סיוף. בעל יקר, איש חינוך, הכיר בחורץ'ק בן 18 והרגיש רצון טוב לעוזר לו. הוא הציע לו לבוא אליו הביתה כדי למדוד יחד וכך היה. החבור היה מגיע אליו הביתה, הם היו יושבים בסלון ולומדים ולמדו. האשעה היתה שומעת מהמטבח איך בעלה משקיע בבחור, איך הוא מחייביו מכל הנשמה והוא הוא חושב עליו כל היום, וזה לא מצא חן בעיניה. היא שיתפה את בעלה אבל הוא ניסה להסביר לה: אם זה דושן ממש טרחה. אני רצתי בזמןם לרשום "הכל בסדר, זה פשוט בחור מסכן, אני מנסה לקרב אותו, אני רואה אותו כמו הבן שלי...". בעיניה הוא הגזים לגמר: "הכל בסדר, יש לנו שלושה ילדים קטנים, אני לא צריך עכשו ילד נוסף בן שמנה עשרה". הבעל התקשר אליו: "כבוד הרב, אני רוצה לעשות מה הצלת נפשות וזה מציק לאשתי. יש פה בחור מזונח, מסכן שצורך לעוזר לו אבל זה לא מצויין בעני הגברת, מה עושים? אמרתי לו: "ידי' הירker, אתה רוצה להיות צדיק ואתה יכולת שזה מציק לאשתך, אתה אומרת לך זה לא מצויין בעניין" - זו לא אשתק, זה 'מדבר אליך דרך אשתק, סימן שזה לא מצויין בעניין. ידי' הירker, לא על חשבון הבית, ולא על חשבון הכאב והחצקה לאשתך".

איפה זה כתוב? הנה, "שלח את עמי ויעבדוני במדבר". כולנו לובוד את ה' במצרים: תפילה, וזה לא מזניט מוחמדת להקדיש את לימוד התורה לעליינו נשמת יקרים או לרפואה והצלחה. בסיום כל יום:

**'מי שברך' לגורמים  
ואזכור נשנית לנפטרים**

solem urekim, הילדים יהיו הראשונים בסדרי העדיפויות. אם קיימות לפני שטי אפשרות, יצאת לבית מלון, או ללכת עם הבן שלך לטוייל, והילד שלך צריךatak. את מה תשים קדימה? למי תשקייע? קודם כל בילדים. היום אנשים מזומנים 'ביביסטר', מוצאים סיור לילדים, והם ההורם, יוצאים לבילויים. הנה, נקודה כל כך חשובה: לא להתבלבל, ולהשיקע בילדים. אני אנסה להסביר למה אני מתכוון. זוג הורים פנו אליו לקביל יעוז. יש להם בית ספר ליד הבית, בלילה רמה. בקשר יש מבחן, הדרישות הלימודיות נמוכות. אבל מה? בית הספר ממוקם במרחק הליכה מהבית, תוך שתי דקות הילד נמצא במקום לימודו. כמו כן קיים בית ספר איקוטי אבל הדרך כורוכה בנסעה. אנחנו הורים נctrיך להסעה לכל צד, הם זה יסתכם בעשר דקות נסעה לתוך גם בחזרה, "מה יctrיך להסעה למה עדי", בית ספר ליד הבית קרוב הרבה יותר, או מקום איקוטי שיידרש מעתנו השקעה? "

לאור הדברים שאמרנו, התשובה ברורה: יש להשקיע בילדים שיקבלו איקות של חינוך. אז מה אם זה דושן ממש טרחה. אני רצתי בזמןם לרשום את הבן שלי למקומות לימודי הכי טוב. אבל ההנחה אמרה שהם לא מקבלים מהרחוב שבו איגר (רחוב הרימון). ואם אני אעביר לרחוב חזון, יש סיכוי? לזרוק העניין עברנו דירה לרחוב תפוח, איש, השכירות שם הייתה קשלה, המשיכר שלי לא נתן לי מנוחה, היה דופק בדלת ומבקש לראות שהילדים שלי ילמדו במקום שאני חשב שהוא היה הכי טוב עבורי. אז עוברים דירה לצורן העניין, מאיפה לומדים את זה? ממכת דם.

אני רוצה ברשותכם לעבור לנוקודה הבא. "יאמרת אליו ה' אלוקי העברים שלתני אליך לאמור שלח את עמי ויעבדוני במדבר והנה לא שמעת עד כה". משה רבנו ואחרון באים לפראה: תקשיב, ה' בקש שתשלח את עם ישראל לעבוד אותו במדבר ואתה עדין מסרב לשמעו ולא מתיחס לדבורי.

השאלה שמתעוררת מכאן, מה זה: "שלח את עמי ויעבדוני במדבר", מה ה' מdegish ואומר שאנו נבעוד אותו במדבר, מה זה משנה איפה נבעוד אותו? היה מספיק לומר: "שלח את עמי ויעבדוני". אנחנו נבעוד את ה' במדבר? אנחנו נבעוד אותו במצרים מתחת לאשך שלך, פרעה!

"כה אמר ה' בזאת תדע כי אני ה' הנה אנוכי מכבה אשר بيدي על המים אשר ביאור ונחפכו לדם". המכחה הראשונה שהיתה בתהילך של יציאת מצרים הייתה: 'מצת דם', מדוע היא הייתה המכחה הראשונה? אני אישית מאוד התהברתי למכת ערובה: חיים, אריות, נמרם... נשמעת מכבה מעניינת, תוססת, עם הרבה אksen. את השאלה הזה שואלים חכמים במדרשי, ומשבירים מצרים. נתן את המכחה הראשונה לאלהים של מצרים, המצריים עשו מהיאר אלה, אז קודם כל ה' נתן מכחה לראש, לאלהו שליהם ורואה להם בזה במאיים המאמינים, בכלום.

אני רוצה להתייחס לפחות נוסף במקצת, ולשאול: מדוע מכת דם מתחילה דווקא ביאור? אלא, ידוע שהמצרים השתמשו ביאור כדי להטיבע בו את ידי ישראל כמו שפראה ציווה: "כל הבן הילוד היואר תשילכוו", המצריים זרקו את הילדים שלנו ליאור (משה ובני נצץ בנס, אחרי שאמאו שלו עשתה לו תיבה ובתיה בת פרעה הצילה אותו) ומילויים של ילדים טבעו שם, באלפים, וברכבותיהם. אומרת התורה שהקדוש ברור הוא בחר לחתם להם את המכחה הראשונה ביאור, באוטו יאור שהטביעו לנו את הילדים שלנו. בוחר בראש ובראשונה לחתם טיפול על זה שהזיקו לילדים ולפניהם ועינו אותם בעבודות פרך. בהמשך, כל נפרע מהם על שהמitemו לד' ישראל. בהמשך הקב"ה יgive על שהעבדו על-כך, בשאר המכחות. תכף יבוא הטיפול על-כך, בשאר המכחות.

מכת דם מלמדת אותנו להעמיד את נשא החינוך בראש מעיננו. כשאתה מעמיד

### כל מה שחשוב לכם

בדרכו הבעל שם טוב

יונוס אושי עם הרבי:  
טלפון: 050-3739010

שלך דרכו הבעל שם טוב:  
טלפון: 03-30-90900

מעונה אונושי  
אי-ה' בין השעות  
9:00-15:00

טלפון: 03-30-90900  
טלפון: 055-9814913

קו סיפורו הילדים:  
טלפון: 08-919-0090

הזמנת שיעורים ברוחבי הארץ:  
טלפון: 052-2258276 | אברהם 050-3739010

## ג'י, את טעם המתוק של ה תורה

בוואו להצטרף אלינו ללימוד חוויתי

בכול הערב החדש של 'דרך הבעל שם טוב'

בית המדרש 'פי אהרון', חוב האדמור מקוץ 20, בני ברק

ר' אברהם: 052-225-8276 | כל ערב 21:00-22:30



## שאל את הרב

לשאלות לרבות:  
יתן לפנות גם במייל:

ask@bshemtov.co.il

## הנשחי יקרים בארץ התורה

הздמנויות מיוחדת להקדיש את לימוד התורה  
לעלוי נשמת יקרים או לרפואה והצלחה.



בסיום כל יום:

**'מי שברך' לגורמים  
ואזכור נשנית לנפטרים**



## בר מצוה משלימים לאביהו פרק א'

נדב ואביהו למדו יחד באותו כתה. שניהם היו מבקטים בשנתון, וחגנו בר מצוה בכתה ח'.

ההורם של נדב היו עשרים. הם הזמיןו אתם מפהר, מנות וקערתיות וצמלרת כמעט כמו של חנן.

ההורם של אביהו היו דלי אמצעים. הם עבדו קשה מאד ובקשנו כנסת קפין, וכיתרין זול. הארש שתקנו היה פשוט מאד.

נדב היעש לתלמיד התורה משלגב, וספר לכל מי שהיה מוכן לשמע, על הארץ הפוך ובקרטני שהורי קווכנים להפיק לו. הוא נזכר אצלו תלכלך את בני משפחתם. הם הזמיןו אתם פשוט של בית

שאביהו חברו חוגג גם הוא בר מצוה בתקופה זו, ולאחר שספר לו בארכיות על ההפקה שהורי מתכנים, שאל, "איזה תריה בר הפיצה שלך?"

"בואלים של בית הכנסת", השיב אביהו בקול חלש.

"מה? באולם הקטן ומפניו בזחוק קולני ומשיל."

אביהו החיר מעת, ולא השיב. הורי תמיד שגנו באזני: "אם מישו פונע בי – אין לי עסק אתון, יש לי עסק עם בורא עולם. זה לא הוא, הוא רק שליח של הבורא".

אביהו נסה להוכיח את מלותי הונגעת של נדב, ולהענעו מהשיבות בינוים, אך כשהתקרב תאריך הארץ, גלה למתה מותו שישניתם חוגגים בר מצוה באוטו מאריך.

הוא אמר זאת בהסתוס לנדב, ולא התקונן לטעמו הנטרת. "מה? אין לנו חוגג בר מצוה באוטו יום?"

בעיה, תדע שלם הקרים הולכים לבוא לארע שיל! לשמירה של אף אחד לא יבוא!"

נדב חזר לבתו וספר להוריו שאביהו חוגג בר מצוה ביום של החגינה שלו.

אבל של נדב הגדה בחרה בראשה שביעות רצון, וכי התקשרה להורים של אביהו כדי לסדר את הענין.

"הש��נו באולם יקרתי", נאמה בחישיבות, "לא נתן לך להרים לנו את הארץ! אני רוצה שכל תלמידי הכתה יבואו לחוגג עם הבן שלו עד השעה שעשרה, ובשעה עשר יבואו לבורא הפיצה של אביהו. הבנתי שאתם חוגגים את בר הפיצה בפשטות, באולם קטן של בית הכנסת, ואני מושקעים מכם", סימכה בטון רב משלימות.

אבלו השבילה חזר הביתה וספרה לו על שיקת הטלפון הקשה. היא של אביהו שמעה את דברי האם והבעת צער קלפה על פניו.

בעלה הקשיב לדברים המפקומקיים והבעת צער קלפה על פניו.

הוא שתקן רגע ארה, אז אמר בקול רונו, כשהוא כותפס לשולחן ברגנשטיין, "בואי נתפלל שה' יזכה אותנו להבן ממחער שיש לנו – את

200+

ספרות ילדים  
מypi הרוב,  
**המחדרים**  
**אמונה וכלים**  
**להתמודדות**  
**עם החצים**  
**על עליון!**

בעלות שטח 100 מ'  
בלבדו

לפרטים ומכירתה:  
052-7163882  
טלפון: 052-2258276



טלפון  
08-919-0090



אביהו שמע את זה, וחשק את שפטו. הוא לא מפסיקו בזאת בזאת.

התלמידים בכיתה הביטו בעמבה והתפערו פאביהו הצדיק. "אל תזאג, אביהו", הרגיעו אותו, "אנחנו לא נלקח לבורא הפיצה של נדב, נבוא רך אליו. אפילו שילו דברה בצרה זאת לאפוא שלר?! איז קלנו נבוא דזקא אליה בל' לשאל אותך".

אביהו חזר אליהם בברכתה הטובה, אבל הניד בראשו לשאלה, "תודה על הדאה, אבל לא. איןנו מוכן שבגליל יגיד יהוד' יונגן. אם אתם רוצים לכך אוטו, לכו לבורא הפיצה של נדב".

"אתה בטוח?", שאלו הקרים בהסתוס. אביהו הרים בטו "בטה". שם יהוה לך אכל מידי הרבה יותר והוא כל שילו ברשותך עלי. הוא הוסיף גם שהתלמידים רצו לבוא דזקא לבורא הפיצה שלו, אך הוא זה שילו אוטם לילך לאירוע של נדב.

אבלו נטה. "אבל, הם לא בואו. בתלמיד התורה לא מרים לילך למשמעות בר כציהו אחריו המשעה עשרה. אפילו של נדב אזכיר שהחברים והי שם עד השעה השעה עשרה, כי זו השעה הפאהרת בזאת. שבה מתר לפי התקנון לרווח בבורא מצוה. בעשר כלם יחזרו הביתה. הם לא יבואו אל, אין סכמי".

אבלו של אביהו היה הומו. "از מה געsha?" שאל בזאתה. ואביהו לא רצה לצער את אביו, ואמר בקול בזאתה, "אבל, מה אתה דואג? אתה אמורת לי ש'ו ישעמ אוטי בבורא הפיצה של', ואני בטאטם שזה מה שיריה".

עם מי יליך הקרים לחוגג? כיצד תראה בר הפיצה של אביהו, וכייז תראה זו של נדב?

המשר יבוא בעז'ה בשבוע הבא.

להאזור להספור בקו יקרים בדרכה: מינט 0090-919-0090 ובחזרה את מספר ההפועל בענין שימוש הלקוחה.

כל בית בישראל  
**פותח את כל הקווים**  
לכל בני המשפחה  
לחצטרופת חייגו: 0090-919-0090

19

בלבדו

\*שים לב בマイיה ואינכם יכולים לעמוד בתשלומים, אז צרו עמו קשר. אנחנו פותחים לכולם את הקווים

